



6/24 学習者主体の授業を目指して



3つの研究授業（2年生「生活科」
4年生「算数」、6年生「国語」）が行
われました。どの授業も、子どもと先
生、子ども同士の良好な人間関係が礎
となり、学びが深まっていました。

放課後は、学年部ごとに授業研究を
行い、「目指す授業像」に迫りました。